**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิชาการ**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ**  OR671113

**ชื่อบทความวิชาการ** การศึกษาความต้องการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในหลักสูตรจุลชีววิทยา ระดับปริญญาตรี   
 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะ** | | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |  | |
| 1. ชื่อเรื่อง | ไม่มีแก้ไข | ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่องภาษาไทย ควรตรวจสอบ เช่น การศึกษาความต้องการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้นักเรียน ควรใช้ว่า Study of needs that affect parents' decisions in supporting students เป็นต้น | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฎในหน้าที่ 1  การศึกษาความต้องการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในหลักสูตรจุลชีววิทยา ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  A Study of Needs that Affect Parents' Decisions in Supporting Students to Continue their Studies in the Microbiology Program at the Undergraduate Level within the School of Science at Suranaree University of Technology | |
| 2. บทคัดย่อ | มีแก้ไข | - ผลการวิจัยในบทคัดย่อ (ข้างล่างนี้) ไม่ตรงกับผลการวิจัยหน้า 4 ควรปรับให้ตรงกัน  ความต้องการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในหลักสูตรจุลชีววิทยา ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (3.66 ± 0.77) และรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ (1) ด้านการประกอบอาชีพ (3.19 ± 0.91) (2) ด้านสถาบัน (3.81 ± 1.00) (3) ด้านหลักสูตร (3.80 ± 0.87) (4) ด้านเศรษฐกิจและสังคม (3.68 ± 0.90) และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือ (5) ด้านเหตุผลส่วนตัว (3.18 ± 1.00) - ควรเพิ่มเติมตามข้อเสนอข้อที่ 2 และบทคัดย่อควรปรับไวยากรณ์เป็น Past Tense เนื่องจากดำเนินการเรียบร้อยแล้ว | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฎในหน้าที่ 1  - ความต้องการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในหลักสูตรจุลชีววิทยา ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (3.66 ± 0.77) และรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ (1) ด้านสถาบัน (3.81 ± 1.00) (2) ด้านหลักสูตร (3.80 ± 0.87) (3) ด้านเศรษฐกิจและสังคม (3.68 ± 0.90) (4) ด้านการประกอบอาชีพ (3.19 ± 0.91) และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือ (5) ด้านเหตุผลส่วนตัว (3.18 ± 1.00)  - As on the factors affecting the parents’ decision, it was found that four high impact factors (3.66 ± 0.77) were, in descending order, (1) the institute (3.81 ± 1.00), (2) the curriculum (3.80 ± 0.87), (3) the economy and society (3.68 ± 0.90), (4) the career expectations (3.19 ± 0.91) and whereas (5) the personal reasons seemed to have only a mild impact under the same situation (3.18 ± 1.00). | |
| 3. คำสำคัญ | มีแก้ไข | ควรเพิ่มคำสำคัญ คำว่า "การตัดสินใจ" "หลักสูตรจุลชีววิทยา" "ปริญญาตรี" เพื่อให้ผู้สนใจสามารถค้นหาข้อมูลได้ | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฎในหน้าที่ 1  **คำสำคัญ:** การตัดสินใจ; หลักสูตรจุลชีววิทยา; ความต้องการ; ศึกษาต่อ; ปริญญาตรี | |
| 4. บทนำ | ไม่มีแก้ไข | - | - | - | |
| 5. เนื้อหา | ไม่มีแก้ไข | - | - | - | |
| 6. บทสรุป | ขาดการสะท้อนให้เห็นว่าผลการวิจัยเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ | - | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฎในหน้าที่ 10  ผลจากการวิจัย พบว่า เหตุผลหลัก 3 ลำดับแรกในระดับความคิดเห็นมาก คือ เหตุผลที่ผู้ปกครองจะตัดสินใจสนับสนุนให้นักเรียนได้เลือกเรียนต่อในระดับปริญญาตรี จะพิจารณาจากเหตุผลประกอบในด้านสถาบัน ด้านหลักสูตร รวมถึงด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยจากการวิจัยนักเรียนได้ตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรดังกล่าว รุ่นแรก คือ ภาคการศึกษาที่ 3  ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน  30 คน | |
| 7. เอกสารอ้างอิง | ไม่มีแก้ไข | ควรตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงให้เป็นมาตรฐานของงานประชุมวิชาการกำหนดหรือใช้รูปแบบ APA เป็นต้น | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฏในหน้าที่ 11 บรรณานุกรม | |
| 8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม | ควรนำเสนอเป็นแผนภูมิ แผนภาพ กราฟิก อินโฟกราฟิก ให้น่าสนใจ | - | - | แก้ไขแล้ว ดังปรากฏตามภาพที่ 1 หน้าที่ 6 - ภาพที่ 6 หน้าที่ 8 | |

ลงชื่อ………………………………………………….

(นางกานดา คำมาก)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน